


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета


_____ С.Д. Шепелёв

03 сентября 2016 г.

Кафедра «Экономика и финансы»

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.25 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация **№3 «Технические средства агропромышленного комплекса»**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация - **инженер**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2016


Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11.08.2016 г. № 1022. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности **23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**, специализация № 3 «**Технические средства агропромышленного комплекса**»

Разработчики – кандидат экономических наук, доцент У.В. Живулько,
кандидат экономических наук, доцент И.Н. Перчаткина

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и финансов

« 01 » сентября 2016 г. (протокол № 1).

Зав. кафедрой экономики и финансов,
доктор экономических наук, профессор

 В.Ф. Балабайкин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

« 3 » сентября 2016 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии факультета,
кандидат технических наук, доцент

 А.П. Зырянов

Директор научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12.	Инновационные формы образовательных технологий	14
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
	Лист регистрации изменений	26

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Инженер по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства должен быть подготовлен к следующим видам деятельности: научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия и законы экономической теории;
- овладеть методами решения экономических задач;
- сформировать навыки проведения экономического анализа в сфере экономической деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся должен знать содержание основных понятий и категорий в экономической теории. - (Б1.Б.25-3.1)	Обучающийся должен уметь использовать основные понятия и категории в экономической теории. - (Б1.Б.25-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками проведения экономического анализа в различных сферах деятельности - (Б1.Б.25-Н.1)
ПК-9 способность сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	Обучающийся должен знать экономические основы производства и ресурсы предприятия. - (Б1.Б.25-3.2)	Обучающийся должен уметь давать оценку конкурентоспособности проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды. (Б1.Б.25-У.2)	Обучающийся должен владеть методикой оценки конкурентоспособности проектируемых узлов и агрегатов, а также методикой расчета экономических показателей и коэффициентов. (Б1.Б.25-Н.2)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 (Б.1.Б.25) основной профессиональной образовательной программы специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация №03 «Технические средства агропромышленного комплекса».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины		
1.	Конструкции технических средств АПК	ПК-9
2.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по управлению сельскохозяйственной техникой)	ПК-9
Последующие дисциплины		
1.	Оценка эффективности инженерных решений в АПК	ПК-9
2.	Оценка эффективности проектов в сфере и совершенствования наземных транспортно-технологических средств	ПК-9
3.	Преддипломная практика	ПК-9

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	32
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	16
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40
Контроль	-
Итого	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в экономическую теорию	9	2	-	2	5	х
2.	Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.	13	4	-	4	5	х

3.	Механизм рынка несовершенной конкуренции.	9	2	-	2	5	х
4.	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.	9	2	-	2	5	х
5.	Национальная экономика как целое.	9	2	-	2	5	х
6.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.	9	2	-	2	5	х
7.	Механизм макроэкономического регулирувания.	9	2	-	2	5	х
8.	Социальная политика государства	5	-	-	-	5	х
	Итого	72	16	-	16	40	х

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

Сущность и функции экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы.

Тема 2. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.

Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Конкурентоспособность. Оценка конкурентоспособности товаров и услуг. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков.

Тема 3. Механизм рынка несовершенной конкуренции.

Рыночная власть. Монополия. Отличительные черты монополии. Олигополия. Отличительные черты олигополии. Монополистическая конкуренция. Отличительные черты монополистической конкуренции. Антимонопольное регулирование.

Тема 4. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.

Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата. Виды заработной платы. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента.

Тема 5. Национальная экономика как целое.

Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов (СНС). Основные показатели национальной экономики. ВВП, способы его измерения. Индексы цен.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.

Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономический рост и развитие.

Тема 7. Механизм макроэкономического регулирования.

Стабилизационная политика государства. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика.

Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика.

Тема 8. Социальная политика государства.

Доходы населения и их источники. Уровень жизни населения и показатели его измерения. Неравенство в распределении доходов. Проблема бедности и богатства. Перераспределение доходов.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Кол-во часов
1.	Введение в экономическую теорию. Сущность и функции экономической теории. Основные методы экономического исследования. Этапы и направления развития экономической теории.	2
2.	Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Сущность и функции рынка. Спрос, предложение и их взаимодействие. Эластичность спроса и предложения. Издержки производства и прибыль фирмы. Конкурентоспособность. Оценка конкурентоспособности товаров и услуг. Выбор объема производства в условиях совершенной конкуренции.	4
3.	Механизм рынка несовершенной конкуренции. Понятие и основные черты рыночной структуры. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопольная власть. Антимонопольное законодательство.	2
4.	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Особенности рынка ресурсов. Спрос на факторы производства. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата. Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка. Оценка инвестиционных проектов. Рынок земли. Рента. Предпринимательство как фактор производства.	2
5.	Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП; способы его измерения. Взаимосвязь показателей системы национальных счетов. Индексы цен. Номинальные и реальные переменные.	2
6.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Сущность и формы безработицы. Сущность и виды инфляции. Экономический цикл и его развитие.	2
7.	Механизм макроэкономического регулирования. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика.	2
	Итого	16

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во час.
1.	Общие основы экономики. Микроэкономика. Сущность и структура общественных потребностей. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы. Проблемы выбора. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат. Экономические отношения. Сущность и формы собственности. Понятие и основные элементы экономической системы. Типы экономических систем.	2
2.	Сущность и функции рынка. Структура рынка. Спрос. Закон спроса. Детерминанты спроса. Предложение. Закон предложения. Детерминанты предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса. Эластичность предложения.	2
3.	Понятие издержек. Внешние и внутренние издержки. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Издержки производства в долговременном периоде. Эффект масштаба. Конкурентоспособность понятие и факторы, на нее влияющие. Выручка (валовой доход) фирмы. Прибыль и убытки. Выбор объема производства в краткосрочном периоде. Предложение фирмы и отрасли в краткосрочном и долговременном периоде. Совершенная конкуренция как эталон эффективности.	2
4.	Понятие и основные черты рыночной структуры. Основные причины образования монополий. Цена и объем производства в условиях монополии. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция: сущность; особенности поведения фирмы; экономические последствия. Олигополия: сущность; особенности поведения фирмы на рынке, экономические последствия. Монопольная власть. Антимонопольное законодательство.	2
5.	Особенности ресурсных рынков. Спрос на факторы производства. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата. Занятость. Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка. Оценка инвестиционных проектов. Рынок земли. Рента. Предпринимательство как фактор производства.	2
6.	Макроэкономика. Национальное хозяйство. Кругооборот доходов и продуктов. Промежуточный и конечный продукт. Добавленная стоимость. Понятие валовых и чистых инвестиций. Взаимосвязь показателей СНС. Индексы цен. Номинальные и реальные переменные.	2
7.	Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономический рост и развитие	2
8.	Равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережения, инвестиции; их взаимосвязь. Влияние государственных расходов и налогов на равновесный объем производства. Эффект мультипликатора. Финансовая система и финансовая политика. Сущность и функции денег. Равновесие на денежном рынке. Структура современной кредитной системы. Как банки «делают деньги». Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика.	2
	Итого	16

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	16
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	15
Подготовка к зачету	9
Итого	40

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Ведение в экономическую теорию. Благо. Потребность. Ресурсы. Экономический выбор в экономике. Сущность и основные элементы экономической системы. Типы экономических систем. Собственность и экономические интересы. Предпринимательство и бизнес. Организационно-правовые формы предприятий.	5
2.	Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Совершенная конкуренция как эталон эффективности. Спрос. Предложение. Эластичность. Основы теории потребительского поведения. Издержки и прибыль фирмы.	5
3.	Механизм рынка несовершенной конкуренции. Монополия. Ценовая дискриминация. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Экономические последствия несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство.	5
4.	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Особенности ресурсных рынков. Спрос на экономические ресурсы, факторы на него влияющие. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата. Занятость и безработица. Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка. Оценка инвестиционных проектов. Рынок земли. Земельная рента. Предпринимательство как фактор производства.	5
5.	Макроэкономика Национальная экономика как целое. Национальное богатство. Система национальных счетов. Основные показатели СНС. Добавленная стоимость. Дефлятор ВВП.	5
6.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережение. Сущность инвестиций. Структура инвестиционных расходов. Виды экономических циклов. Экономический рост и развитие	5
7.	Механизм макроэкономического регулирования. Эффект мультипликатора. Сущность и структура финансовой системы. Кредитная система государства. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.	5
8.	Особенности современной экономики России. Система социальной защиты. Открытая экономика и проблемы ее регулирования.	5
	Итого	40

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по специальности 23.05.01 "Наземные транспортно-технические средства". Специализация 03 "Технические средства агропромышленного комплекса" / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 27 с. — <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/51.pdf>

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности: 23.05.01 "Наземные транспортно-технические средства". Специализация 03 "Технические средства агропромышленного комплекса" / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 22 с. : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/52.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] = : учебник / авт. кол.: В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова - Москва: Дашков и К, 2014 - 608 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56364.

2. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: / Войтов А.Г. - Москва: Дашков и К, 2013 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56363.

1. Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И. П. Николаева - Москва: Дашков и К, 2013 - 328 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5683.

2. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. / Б. В. Салихов - Москва: Дашков и К, 2014 - 724 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50284.

3. Экономическая теория. Экономические системы [Электронный ресурс]: : учебник / под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова - Москва: Дашков и К, 2013 - 368 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56362.

Дополнительная литература

1. Амосова В. В. Экономическая теория [Текст]: Учебник / В.В. Амосова, Г.М.Гукасьян, Г.А.Маховикова; Под ред.Г.М.Гукасьян - С.-Петербург: Питер, 2002 - 480с.

8. Экономическая теория. Микроэкономика 1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. П. Журавлевой - Москва: Дашков и К, 2014 - 933 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56361.

Периодические издания:

«Вопросы экономики», «Экономист», «Общество и экономика», «МЭ и МО», «Эксперт», «АПК: экономика, управление», «Российский экономический журнал», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Экономика сельского хозяйства России», «Деловой Урал».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по специальности 23.05.01 "Наземные транспортно-технические средства". Специализация 03 "Технические средства агропромышленного комплекса" / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 27 с. — <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/51.pdf>

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности: 23.05.01 "Наземные транспортно-технические средства". Специализация 03 "Технические средства агропромышленного комплекса" / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 22 с. : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/52.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

Программное обеспечение: Msc.Software, 1С Бухгалтерия, Marketing Analytic, MS Office, Windows.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

319 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедиапроектором, стационарным компьютером;

322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедиапроектором, стационарным компьютером;

326 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедиапроектором, стационарным компьютером;

426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедиапроектором, стационарным компьютером.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение № 303 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».
2. Помещение № 419 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения учебно-лабораторное оборудование не требуется

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Конференции	-	-	+

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Б1.Б.25 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация **№03 «Технические средства агропромышленного комплекса»**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация - **инженер**

Форма обучения - **очная**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа(ов) их формирования в процессе освоения ОПОП....	15
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	15
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	17
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	17
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....	17
4.1.2. Тестирование.....	18
4.1.3. Конференции.....	21
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	22
4.2.1. Зачет.....	22

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся должен знать содержание основных понятий и категорий в экономической теории. - (Б1.Б.25-3.1)	Обучающийся должен уметь использовать основные понятия и категории в экономической теории. - (Б1.Б.25-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками проведения экономического анализа в различных сферах деятельности - (Б1.Б.25-Н.1)
ПК-9 способность сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	Обучающийся должен знать экономические основы производства и ресурсы предприятия. (Б1.Б.25-3.2)	Обучающийся должен уметь давать оценку конкурентоспособности проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды. (Б1.Б.25-У.2)	Обучающийся должен владеть методикой оценки конкурентоспособности проектируемых узлов и агрегатов, а также методикой расчета экономических показателей и коэффициентов. (Б1.Б.25-Н.2)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.Б.25-3.1	Обучающийся не знает содержание основных понятий и категорий в экономической теории.	Обучающийся слабо знает содержание основных понятий и категорий в экономической теории.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает содержание основных понятий и категорий в экономической теории.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает содержание основных понятий и категорий в экономической теории.
Б1.Б.25-У.1	Обучающийся не умеет использовать основные понятия и категории в экономической теории	Обучающийся слабо умеет использовать основные понятия и категории в экономической теории	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать основные понятия и категории в экономической	Обучающийся умеет использовать основные понятия и категории в экономической теории

			теории	
Б1.Б.25-Н.1	Обучающийся не владеет навыками проведения экономического анализа в различных сферах деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками проведения экономического анализа в различных сферах деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проведения экономического анализа в различных сферах деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками проведения экономического анализа в различных сферах деятельности
Б1.Б.25-3.2	Обучающийся не знает содержание экономических основ производства и ресурсы предприятия.	Обучающийся слабо знает содержание экономических основ производства и ресурсы предприятия.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает содержание экономических основ производства и ресурсы предприятия.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает содержание экономических основ производства и ресурсы предприятия.
Б1.Б.25-У.2	Обучающийся не умеет использовать давать оценку конкурентоспособности проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды.	Обучающийся слабо умеет давать оценку конкурентоспособности проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды.	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет давать оценку конкурентоспособности проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды.	Обучающийся умеет давать оценку конкурентоспособности проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды.
Б1.Б.25-Н.2	Обучающийся не владеет методикой оценки конкурентоспособности проектируемых узлов и агрегатов, а также методикой расчета экономических показателей и коэффициентов.	Обучающийся слабо владеет методикой оценки конкурентоспособности проектируемых узлов и агрегатов, а также методикой расчета экономических показателей и коэффициентов.	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой оценки конкурентоспособности проектируемых узлов и агрегатов, а также методикой расчета экономических показателей и коэффициентов.	Обучающийся свободно владеет методикой оценки конкурентоспособности проектируемых узлов и агрегатов, а также методикой расчета экономических показателей и коэффициентов.

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по специальности 23.05.01 "Наземные транспортно-технические средства". Специализация 03 "Технические средства агропромышленного комплекса" / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 27 с. — <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/51.pdf>

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности: 23.05.01 "Наземные транспортно-технические средства". Специализация 03 "Технические средства агропромышленного комплекса" / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 22 с. : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/52.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся полно усвоил учебный материал;- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов;- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;- продемонстрировано умение решать экономические задачи;

	- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении экономических задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении экономических задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении экономических задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания

1. Экономическая теория – это наука о:

- а) богатстве, о методах создания благополучия для домохозяйств;
- б) методах более эффективного использования ограниченных производственных ресурсов;

- в) в целях максимального удовлетворения неограниченных потребностей людей;
- г) добывании средств к существованию.

2. Что не относится к факторам производства:

- а) земля;
- б) рента;
- в) труд;
- г) капитал.

3. Альтернативные издержки нового кинотеатра – это:

- а) цена строительства кинотеатра в будущем году;
- б) оплата его охраны и другого персонала;
- в) цена других товаров и услуг, производство которых «принесено в жертву» строительству этого кинотеатра;
- г) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов кинотеатра.

4. Под индукцией понимается:

- а) проведение эксперимента;
- б) конструирование системы законов и категорий;
- в) выведение теории из фактов;
- г) умозаключение от общих суждений к частным выводам.

5. Примером свободного (неэкономического) блага служит:

- а) бесплатный проезд в метро пенсионера;
- б) ваша прогулка на свежем воздухе;
- в) учебник, выданный вам в библиотеке;
- г) ведомственный автомобиль, на котором возят начальника.

6. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры всех трех факторов производства: земли, труда и капитала?

- а) Нефтяник, программист, торговец.
- б) Земельные угодья, фермер, деньги.
- в) Озеро, рыбак, рыба.
- г) Конвейер, бухгалтер, лес.
- д) Учитель, здание школы, акция.

7. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) микроэкономики;
- б) макроэкономики;
- в) менеджмента;
- г) финансов.

8. Основная проблема всех экономических систем:

- а) инвестиции;
- б) производство;
- в) потребление;
- г) редкость ресурсов.

9. Людские ресурсы – это:

- а) земля, капитал;
- б) земля, труд;
- в) капитал, предпринимательская способность;
- в) предпринимательская способность, труд.

10. Мебель – это:

- а) субъект собственности;
- б) недвижимое имущество;
- в) движимое имущество;
- г) интеллектуальная собственность.

11. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;

- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

12. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) производство в масштабе всей страны;
- б) численность занятых в хозяйстве;
- в) общий уровень цен;
- г) производство сахара и динамику его цены.

13. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) позитивный;
- г) нормативный.

14. Позитивная экономическая теория изучает:

- а) «что есть»;
- б) что должно быть;
- в) положительные тенденции в экономическом развитии;
- г) оценочные суждения.

15. Спрос неэластичен по цене, если:

- а) реакция спроса на изменение цены мала;
- б) реакция спроса на изменение цены высока;
- в) реакция спроса на изменение цены нейтральна.

16. К факторам, смещающим кривую предложения, относятся:

- а) потребительские ожидания;
- б) число покупателей;
- в) число товаропроизводителей;
- г) цены на товары-заменители;
- д) цены на экономические ресурсы;
- е) технология производства.

17. Закон предложения означает, что:

- а) покупатели купят больше по низким ценам, чем по высоким;
- б) продавцы будут производить больше, если цены будут выше, а не ниже;
- в) количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены;
- г) потребители покупают больше по высоким ценам, чем по низким.

18. Предположим, что реальная рыночная цена ниже равновесной. В этом случае:

- а) величина спроса будет больше величины предложения;
- б) величина спроса будет меньше величины предложения;
- в) спрос будет меньше предложения;
- г) предложение будет меньше спроса.

19. Укажите, какой из перечисленных ниже факторов повлиял на спрос, а какой из них – на объем спроса:

- а) цена на арбузы поднялась, в результате снизились продажи;
- б) рост доходов потребителей привел к увеличению покупок новых машин;
- в) прошла мода на обувь «на платформе», поэтому сократились покупки этого типа обуви.

20. Закон спроса – это:

- а) зависимость между спросом и предложением;
- б) прямая зависимость между спросом и ценой;
- в) зависимость между спросом и количеством денег, находящимся в распоряжении покупателя;
- г) обратная зависимость между ценой и величиной спроса.

21. Совершенствование технологии сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и вправо;
- б) кривую спроса вниз и влево;

в) кривую предложения вниз и вправо;

г) кривую предложения вверх и влево.

22. Какие из нижеперечисленных затрат на производство могут быть отнесены к постоянным издержкам, а какие – к переменным?

а) амортизация зданий и оборудования;

б) заработная плата рабочих;

в) служебный оклад директора завода;

г) налог на недвижимость;

д) расходы на электроэнергию и воду;

е) обязательные страховые платежи;

ж) расходы на покупку сырья;

з) расходы на покупку вспомогательных материалов и инструментов.

23. К постоянным издержкам относятся все перечисленные ниже затраты, кроме:

а) амортизации;

б) ренты;

в) процента;

г) заработной платы;

д) административно-управленческих расходов

24. Затраты на производство единицы продукции представляют собой:

а) общие издержки;

б) средние издержки;

в) средний доход;

г) полные переменные издержки.

25. Постоянные издержки – это:

а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;

б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;

в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;

г) внутренние (неявные) издержки.

4.1.3. Конференции

Конференция (от лат. confere – «собираю в одно место») – форма организации научной деятельности, при которой обучающиеся представляют и обсуждают свои работы.

Существует три вида научных конференций: научно-теоретическая, научно-практическая, научно-техническая.

Научно-теоретическая. Обсуждение новых разработок, исследований, открытий, изучение статистических данных и т.д.

Научно-практическая. Выступающие строят свои доклады, основываясь на личных наблюдениях, исследованиях по обсуждаемой теме или на исследованиях своих коллег.

Научно-техническая. Это своего рода деловое общение обучающихся и преподавателей с представителями компаний.

Темы докладов

1. Технический выбор и экология.
2. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
3. Развитие человеческого потенциала и экономическое благосостояние.
4. Человеческий фактор в экономике: труд и предпринимательство.
5. Сущность предпринимательства, его виды и место в современном обществе.
6. Трансформация собственности – стержень экономической реформы в России.
7. Современные теории фирмы.

8. Рынок капиталов и его развитие.
9. Особенности инвестиций в России.
10. Функционирование рынка труда в современной экономике.
11. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
12. Национальный доход и факторы его роста.
13. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
14. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
15. Земельная собственность и виды сельскохозяйственных предприятий.
16. Аграрная реформа: история и современность.
17. Рента как вид дохода.
18. Перераспределение доходов: способы, результаты, эффективность.
19. Государство и финансовый рынок.
20. Инвестиционная политика в России.
21. Фискальная политика: виды, цели, механизм воздействия на совокупный спрос.
22. Механизм денежно-кредитной политики: содержание, теоретические подходы.
23. Особенности финансовых кризисов в современном мире.
24. Проблема внешней задолженности: причина, сущность, механизм преодоления.
25. Формы и принципы защиты населения в рыночной экономике.

Шкала и критерии оценивания доклада обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание материала доклада, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение экономической задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях материала доклада, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.




Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение экономической задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к зачету

1. Предмет и структура экономической теории.
2. Функции и методы экономической теории.
3. Благо, потребности, ресурсы. Их классификация.
4. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.
5. Закон возрастания дополнительных затрат.
6. Собственность как основа экономических отношений.
7. Что производить? Как производить? Для кого производить? Основные проблемы экономической организации общества.
8. Понятие и основные элементы экономической системы.
9. Типы экономических систем.
10. Сущность и функции рынка. Структура рынка.
11. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, действующие на спрос.
12. Объяснение закона спроса: эффект дохода, эффект замещения; принцип убывающей предельной полезности.
13. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы, действующие на предложение.
14. Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесный объем производства.
15. Ценовая эластичность спроса, факторы, на нее влияющие.
16. Перекрестная эластичность спроса по цене.
17. Эластичность спроса по доходу.
18. Эластичность и выручка.
19. Ценовая эластичность предложения, факторы, на нее влияющие. Фактор времени.
20. Понятие издержек производства. Внешние, внутренние, экономические издержки. Выручка и прибыль.
21. Издержки производства в краткосрочном периоде.
22. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.
23. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
24. Изокоста. Изокванта.
25. Выручка (валовой доход) фирмы. Прибыль и убытки.
26. Совершенная конкуренция. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.
27. Особенности определения цены и объема производства в условиях монополии. Ценовая дискриминация.
28. Функционирование фирмы и отрасли в условиях монополистической конкуренции.
29. Олигополия. Формы взаимодействия фирм и модели ценообразования на олигополистическом рынке.
30. Монопольная власть. Антимонopolное регулирование экономики.
31. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата как цена труда.
32. Рынок земли. Рента. Цена земли.
33. Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка.
36. Основные показатели системы национальных счетов (ВВП, НД, ЛД РД, их взаимосвязь).
37. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП.
38. Методы его расчета ВВП.
39. Сущность и формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Полная занятость.
40. Сущность и виды инфляции. Последствия инфляции.
41. Сущность и основные черты экономического цикла.
42. Причины экономических циклов. Антициклическое регулирование.
43. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
44. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
45. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и развитие.

46. Структура современной кредитной системы.
47. Функции Центрального банка и функции коммерческих банков.
48. Денежный мультипликатор.
49. Кредит, его функции и формы.
50. Сущность и структура финансовой системы.
51. Государственный бюджет и государственный долг.
52. Налоговая система и принципы ее функционирования.
53. Кривая Лаффера.
54. Измерение неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца.

" "

"	"	"*	+"	"	"	"	"
/"	"	"	/"	"	"	"	"
1	/"	"	"	" " " " " " " " " 330: 04238" 0' "3244" ë " " " " " " " " " "+" " "45027023" " " " " " " " " " " " " " " "		" 0 0'	250; 04238"
2	07.9.; " ." 0" "	/"	07.9.; " ." 0" "	" / " "		" 0 0'	230604239"
3	07.9.; " ." 0" "	/"	07.9.; " ." 0" "	" / " "		" 0 0'	52050423: "